Roll No.

Total Pages: 2

<u>a</u>

Ah, my sweet friend, I feel

BSE/D-19

16501

LITERATURE IN ENGLISH (1550-1660)

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Select two questions from each unit.

Compulsory Question

- Explain with reference to the context. Do any three:
- (a) My brother Jaques he keeps at school, and differs not from the stalling of an ox? that keeping for a gentleman of my birth, that properly, stays me here at home unkept; for call you he keeps me rustically at home, or, to speak more report speaks goldenly of his profit: for my part
- ਭ If thou deny it, I will back to hell For that security craves great Lucifer But, Faustus, thou must bequeath it solemnly And write a deed of gift with thine own blood
- <u>o</u> And for thy sake, that all like dear didst buy, Love is the lesson which the Lord us taught So let us love, dear love, like as we ought, With love may one another entertain

Leave me a while to ponder on my sins. Thy words to comfort my distressed soul! $(8\times 3=24)$

UNIT-I

- ņ Discuss As You Like It as a pastoral comedy
- w Is Doctor Faustus really evil? Discuss in detail and support your answer with the instances from the text
- Attempt a critical appreciation of the poem "Fayre Cruell, Why are you so Fierced Cruell." $(15 \times 2 = 30)$

UNIT-II

Ņ Elizabethan era. Write an essay on the development of sonnet in the

Write a detailed note on the University Wits

9 tragedy. Discuss the contribution of Marlowe to the development of

유

Elizabethan literature. Write a short note on the influence of renaissance on the $(13 \times 2 = 26)$

16501/550/KD/1322

1

16501/550/KD 1322

Roll No.

BSE/D-19

16502

Total Pages: 3

LITERATURE IN ENGLISH (1550-1660)

Paper : II

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt *five* questions in all. Question No. 1, Question No. 5(a) and Question No. 5(b) are compulsory. Attempt any *two* questions from Section-B.

SECTION-A

- Explain with reference to the context any three of the passage given below:
- (a) But thou wouldst needs fight both with love and sence,With sword of wit, giving wounds of dispraise,Till downe-right blowes did foyle thy cunning fence:For soone as they strake thee with stell's rayes,
- (b) Love's not Time's fool, though rosy lips and cheeksWithin his bending sickle's compass come;Love alters not with his brief hours and weeks,

But bears it out even to the edge of doom.

(c) Whether both th' Indias of spice and mine

Be where thou left'st them, or lie here with me.

Ask for those kings whom thou saw'st yesterday,

And thou shalt hear, All here in one bed lay.

16502/650/KD/523

[P.T.O. **14/12**

(d) If they be two, they are two so Thy soul the fixed foot, makes no show As stiff twin compasses are two, To move, but doth, if th'other do.

SECTION-B

Note: Attempt any two questions from this section.

- 'n Discuss Sindney's love sonnets as expression of his unrequited love for his beloved.
- 'n Briefly describe the thematic concerns in Shakespear's your syllabus. sonnets with particular references the poems prescribed, in
- 4 Give a comprehensive estimate of the imagery used in Donne's poems. (2×14=28)

SECTION-C

- y, (a) Write a note in about 400 words on any two of the authors given below:
- (i) Thomas Kyd.
- Ξ Francis Beaumont.
- (iii) Andrew Marvell.

 $(2\times61/2=13)$

ਭ Write a note in about 200 words each on any three of the literary works given below:

John Lyly-Euphues.

Thomas Lodge-Rosalynde.

(iii) Thomas Hobbes-Leviathan.

(iv) Shakespeare-Othello.

Total Pages: 3 16520

BSE/D-19

(Rahuvansham Buddhacharitam Cha) रघुवंशं बुद्धचरितं च

Paper-I

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार दें।

निम्न प्रश्नों के लघु उत्तर दें:

- (क) रघुवंश के प्रथम सर्ग में मुख्य रूप से किस छन्द का प्रयोग किया गया है? छन्द का नाम लिखें।
- (ख) 'प्रांशुलभ्ये फले लोभादुद्बाहुरिव वामनः' इस श्लोकांश में कौन-सा अलंकार है? अलंकार का नाम लिखें।
- (ग) 'अनिन्द्या नाम, धेनुराववृते वनात्' रिक्त स्थान भरें।
- (ङ) बुद्धचिरित के प्रथम सर्गमें मुख्य रूप से किस छन्द का (घ) 'जगतः वन्दे, पार्वतीपरमेश्वरौ' रिक्त स्थान भरें।

प्रयोग किया गया है? छन्द का नाम लिखें।

- (च) 'तथैव धीराणि पदानि सप्तर्षितारासदृशो जगाम' रिक्त स्थान भरें।
- (छ) 'भूपेषु राजेत यथाग्रहेषु सर्वेषु रवेर्विभाति' रिक्त स्थान भरे।

(ज) बुद्धजन्म पर जो मुनिवर शाक्यराज के घर पहुँचे उनका नाम <u>तिखः</u> (2x8=16)

16520/100/KD/1369

[P.T.O. 26/11

- (क) रघुवंश के प्रथम सर्ग के निम्न श्लोकों में से दो की व्याख्या <u>위</u>
- (अ) तदन्वये बुद्धिमति प्रसूतः शुद्धिमत्तरः। दिलीप इति राजेन्दुरिन्दुः क्षीरिनिधाविव॥
- (ब) दुदोह गां स यज्ञाय, सस्याय मधवा दिवम्। सम्पद्विनिमयेनोभौ दधतुर्भुवनद्वयम्।।
- (स) हविरावर्जितं होतस्त्वया विधिवदग्निषु। वृष्टिर्भवति सस्यानामवग्रहविशोषिणाम्॥
- (र) स्थित्वे दण्डयतो दण्ड्यान् परिणेतुः प्रसूतये। अप्यर्थकामौ तस्यास्तां धर्म एव मनीषिण:।। (5×2=10)
- (ख) निम्न दो सूक्तियों में से एक की व्याख्या करें:
- (अ) प्रतिबंधाति हि श्रेयः पूज्यपूजात्व्यतिक्रमः।
- (ब) हेम्नः संलक्ष्यते ह्यग्नै विशुद्धिः श्यामिकाऽपि वा।

 $(6 \times 1 = 6)$

'n <u>위</u> महाकवि कालिदास की काव्यशैली और जीवन का परिचय प्रस्तुत

अथवा

महाकवि कालिदास रचित रघुवंश के प्रथम सर्ग का सारांश प्रस्तुत

- (क) महाकवि अश्वघोष रचित बुद्धचरित के प्रथम सर्ग के निम्न श्लोकों में से केवल दो की व्यख्या करें:
- (अ) वंश श्रियं गर्भगतां वहन्ती प्राचीन कल्ये विरराज राज्ञी। (ब) लोकस्य मोक्षाय गुरौ प्रसूते शमं प्रपेदे जगदव्यवस्थम्। सा शोकमोहकलमवर्जितापि घनं वनं गन्तुमियेष देवी।। प्राप्येव नाथं खलु नीतिमन्तं एको न मारो मुदमाप लोके।।
- (स) यद्राजशास्त्रं भृगुरंगिरा वा न चक्रतुर्वशकरावृषी तौ। तयोः सुतौ सौम्य ससर्जतुस्तत्कालेन शुक्रश्च बृहस्पतिश्च॥
- (द) दुःखार्णवाद् व्याधिविकीर्णफेनाज्जारतरङ्गान्मरणोग्रवेठात्। उत्तारियष्यत्ययमुस्यमानमार्तः जगज्ज्ञानमहाप्तवेन॥ $(5 \times 2 = 10)$
- (ख) महाकवि अश्वबोष की निम्न सूक्तियों में से केवल एक की व्याख्या करें:
- (अ) तस्मात् प्रमाणं न वयो वंशः कश्चितकचिच्छ्रैष्ट्यमुपैति लोके।
- (ब) तारासु चन्द्रस्तपता चे सूर्यः पुत्रस्तथा ते द्विपदेषु वर्यः।

 $(6 \times 1 = 6)$

Ņ <u>왕</u>. महाकवि अश्वघोष की काव्यशैली और जीवन का परिचय प्रस्तुत

अथवा

<u>위</u>. महाकवि अश्वघोष रचित बुद्धचरित के प्रथम सर्ग का सारांश प्रस्तुत

16520/100/KD/1369

'n

मित्र मकरन्द के उपदेश को संक्षेप में लिखिए।

16

Total Pages: 4

BSE/D-19

16521

कादम्बरा वासवदत्ता च Paper-II

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
- (क) 'कादम्बरी' किसकी रचना है?
- (ख) 'कथा' या 'आख्यायिका' में से कादम्बरी को किस श्रेणी में रखा जाता है?
- (ग) 'शुक्रनासोपदेश' मे शुक्रनास कौन है?
- (घ) चन्द्रापीड के पिता का क्या नाम है?
- (ङ) सुबन्धु की रचना का नाम लिखिए।
- (च) सुबन्धु बाणभट्ट से पूर्ववर्ती किव हैं या परवर्ती?
- (छ) कन्दर्पकेतु का मित्र कौन था?
- (ज) राजकुमारी वासवदत्ता के स्वप्न में कौन राजकुमार आया? $(8 \times 2 = 16)$
- किन्हीं दो गद्यांशों का प्रसंग सिंहत अनुवाद कीजिए:
- (क) गर्भाष्टवरत्वम् अभािनव-यौवनत्वम् अप्रतिम-रूपत्वम् अमानुष-शक्तित्वं चेति महतीयं खलु अनर्थपरम्परा। सर्वाविनयानाम् च प्रायः शास्त्रजल-प्रक्षालन-निर्मलापि कालुष्यम् उपयाति बुद्धिः। एकेकम् अपि एषाम् आयतनम्। किमुत समवाय:। यौवनारम्भे

16521/100/KD/1445

[P.T.O.

16521/100/KD/1445

- अनुज्झित-धवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टि। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकर-गभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः। (ख) न हि एवंविधम् अपरिचितम् इह जगति किंचिद् अस्ति यथेयम् अनार्या। लब्धाऽपि छालु दुःछोन परिचाल्यते। दृढगुण-संदान-निस्पन्दीकृता अपि नश्यति। न परिचयं रक्षति। दृढगुण-संदान-निस्पन्दीकृता अपि नश्यति। न परिचयं रक्षति। नाभिजनम् ईक्षते। न रूपम् आलोकयते। न कुलक्रमम् अनुवर्तते। न शीलं पश्यति। न वैदग्ध्यं गणयति। न श्रुतम् आकर्णयति। न धर्मम् अनुरुध्यते। न त्यागम् आद्रियते। न विशेषज्ञतां विचारयति। नाचारं पालयति। न सत्यम् अनुबुध्यते। न लक्षणं प्रमाणीकरोति।
- (ग) सर्वथा कल्याणै: पित्रा क्रियमाणम् अनुभवतु भवान् नवयौवराज्याभिषेक-मंगलम्। कुलक्रमागताम् उद्वह पूर्वपुरुषेरूढां धुरम्। अवनमय द्विषतां धिरासि। उन्नमय बन्धुवर्गम्। अभिषेकानन्तरं च प्रारब्ध-दिग्विजयः परिभ्रमन् विजितामपि तव पित्रा सप्तद्वीप-भूषणां पुनर्विजयस्व वसुन्धराम्। अयं च ते कालः प्रतापम् आरोपयितुम्। आरुढप्रतापो हि राजा त्रैलोक्यदर्शी सिद्धादेशो भवति। इत्येतावद् अभिधाय शुकनासो विरराम। (2×8=16)

गन्धर्वनगर-लेखेव पश्यत एव नश्यति।

 शुकनास ने राजकुमार चन्द्रापीड को उपदेश देते हुए किन-किन बिन्दुओं की चर्चा की है, विस्तार से लिखिए।

अथवा

महाकवि बाणभट्ट का जन्म, स्थान आदि लिखते हुए उनकी गद्यशैली पर प्रकाश डालिए।

- किन्हीं वो गद्यांशों का प्रसंग सिंहत अनुवाद कीजिए:
- (क) तथाहि- अतिकदुरिप महारसः, सर्षपत्नेह इव करयुगल-लालितोऽपि शिरसा धृतोऽपि न कटुत्वं जहाति। तालफलरस इव आपातमधुरः परिणाम-विरसः तिक्तश्च। पादपराग इव अवधूतोऽपि मूर्थानं कषाययित। विषतरु-प्रसूनमिव यथा-यथा अनुभूयते, तथा-तथा मोहमेव द्रढ्यति। नीचदेशस्य इव न वरिविरहोऽस्य जायते।
- (ख) 'अबीजादेव जायन्ते, अकाण्डादेव प्ररोहन्ति खल-व्यसनाङ्कुराः, दुरुच्छेदाश्च भवन्ति। असतां हृदि प्रविष्टो दोषलवः करालायते। सतां तु हृदि न प्रविशात्येव। यदि कथमि प्रविशति, तदा पारद इव क्षणमि न तिष्ठति। मृगा इव विनोद-बिन्दोः वशगाः न भवन्ति साधवः। सुखं जना हि भवादृशाः शरत्समया इव हरिन्त मित्रमण्डलस्य। न च सचेतना विसदृशम् उपदिशन्ति। अचेतनानाम् अपि मैत्री समुचितपक्षे निक्षिप्ता'।
- (ग) अहो प्रजापते रूपिनर्माण-कौशलम्। मन्ये, स्वस्यैव नैपुण्यस्य ऐकत्र दर्शनोत्सुक-मनसा वेधसा जगत्-त्रय- समवायिरूप-परमाणून् आदाय विराचितोऽयमिति; अन्यथा कथमिव अस्य कान्तिविशेष ईदृशो भवति। वृथैव दमयन्ती नलस्य कृते वनवासवैशसम् अवाप। मुधैव इन्दुमती महिष्यपि अजानुरागिणी बभूव।

(2x8=16)

- (अ) थारा 01 के द्वारा
- (ब) धारा 12 के द्वारा
- (स) धारा 21 के द्वारा
- (द) धारा 32 के द्वारा।

(viii) Judicial Review is basically come to existence from :

- (a) U.K.
- (b) U.S.A.
- (c) Korea

(d) France.

;

 $(8 \times 2 = 16)$

न्यायिक पूर्वनिरक्षण मूल रूप से पैदा हुआ:

- (अ) यूक्.
- (ब) यू.एस.ए.
- (स) कोरिया
- (द) फ्रांस।

Roll No.

Total Pages : 6

BSE/D-19

1652

INDIAN CONSTITUTION

Paper-I

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

नोट : कोई भी पाँच प्रश्न करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- l, Discuss the main sources of Indian constitution. 16 भारतीय संविधान के मुख्य स्रोतों का वर्णन करें।
- Discuss the Right to constitution Remedies.
 संवैधानिक उपचारों के अधिकार का वर्णन करें।

16

3. Prime Minister is the captain of the ship of state. Give arguments.

प्रधानमन्त्री राज्य रूपी जहाज का चालक है। तर्क दीजिए।

4. What do you know about the Appointment, power and position of state Governor? (6, 6, 4) राज्य के राज्यपाल की नियुक्ति, शक्तियों तथा स्थिति के बारे में आप क्या समझते हैं?

लोकसभा व राज्यसभा की शक्तियों का नुसनात्मक अ	of Rajya Sabha.	Compare and contrast the powers of Lok Sabha with those
o	Sa	2
राज्यसभा	bha.	d contra
<u>अ</u> ,		st ti
शक्तियो		ne power
<u>위</u>		9 0
नुलना		Lok
में के		Sabha
अध्ययन करें।		with
<u>भू</u>	16	those

9 Explain the Composition and Powers of Legislative Assembly.

विधानसभा की रचना व शक्तियों का वर्णन करें।

- .7 Discuss the original Jurisdiction of Supreme Court in detail. उच्चतम न्यायालय के आरम्भिक क्षेत्राधिकार का विस्तृत वर्णन करें।
- 00 का वर्णन करें। भारत में राज्य के उच्च न्यायालय की रचना, शक्तियों एवं स्थिति of state in India. Discuss the composition, powers and position of High Court 6,6,4
- 9 Objective Multiple Choice Question:

बहुविकल्पीय प्रश्न :

- Objective Resolution was introduced by in the Constituent Assembly.
- Rajender Parshad
- J.N. Nehru
- Sachidanand Sinha
- M.L. Nehru.

- पंश किया।

उद्देश्य सम्बन्धित प्रस्ताव सर्विधान सभा में

<u></u>

- (अ) राजेन्द्र प्रसाद
- (ब) जं.एन. नेहरू
- (स) सच्चिदानंद सिन्हा
- (द) एम.एल. नेहरू।
- Ξ Twelve Members are nominated in Rajya Sabha by the President. This feature is the impact of
- Canadian constitution
- **e** British constitution
- <u>o</u> Irish constitution
- <u>e</u> South Africa constitution

हैं, यह किस संविधान का प्रभाव हैं: राज्य सभा में बारह सदस्य राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत किए जाते

- (अ) कनाडा
- (ब) ब्रिटिश
- (स) आयरलैण्ड

(र) दक्षिण अफ्रीका।

- (iii) How many freedom are given by Article 19?
- (a) Five
- (b) Seven
- (c) Three
- <u>a</u> Six.

w

धारा 19 के द्वारा कितनी स्वतन्त्रताएँ दी गई हैं?

- (अ) पाँच
- (ब) सात
- (H) all-1
- (**국**) 평:

(iv) Uniform Civil Code is the important Part of:

- (a) Rights
- (b) Directive Principles
- (c) Judicial Review
- (d) Preamble.

समान नागरिक संहिता का विषय महत्त्वपूर्ण भाग है:

- (अ) अधिकारों का
- (ब) नीति के निर्देशक तत्वों का
- (स) न्यायिक पूर्वनिरक्षण का
- (द) प्रस्तावना का।

(v) The President of India is elected by :

- (a) The people
- (b) Electorate college
- Parliament only
- (d) Nominated.

भारत के राष्ट्रपति का चुनाव किया जाता है :

- (अ) लोगों द्वारा
- (ब) निर्वाचन मण्डल द्वारा
- (स) संसद द्वारा केवल
- (द) मनोनीत द्वारा।

(vi) The British Prime Minister knows leader of opposition party better than he knows his own wife. Who said?

- (a) Jennings
- (b) Ceasor
- (c) George Bernard Shaw
- (d) Churchil

पत्नी से भी अधिक अच्छी तरह से जानता है। किसने कहा? बिट्रीश प्रधानमन्त्री अपनी विरोधी पार्टी के नेता को अपनी

- (अ) जैनिंग्स
- (ब) सीजर
- (स) जार्ज बर्नाड शॉ
- (द) चर्चिल।

(vii) Supreme Court is the Guardian of Fundamental Rights:

- (a) By Article 01
- (b) By Article 12
- (c) By Article 21
- By Article 32

Ś

Roll No.

Total Pages:3

BSM/D-19

16524

LITERATURE IN ENGLISH (1750–1830) Paper-V

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt all questions as directed.

Explain with reference to the context:

(a) Ne'er saw I, never felt, a calm so deep! And all that mighty heart is lying still ! Dear God! the very houses seem asleep; The river glideth at his own sweet will;

윶

Is overflowing with the sound. O listen! for the vale profound And sings a melancholy strain; Alone she cuts and binds the grain,

(b) A grief without a pang, void, dark, and dream, In word, or sigh, or tear Which finds no natural outlet, no relief, A stifled, drowsy, unimpassioned grief,

유

16524/500/KD/531

The inmates of my cottage, all at rest,
Have left me to that solitude, which suits
Abstruser musings: save that at my side
My cradled infant slumbers peacefully.

(c) When I have fears that I may cease to be
 Before my pen has glean'd my teeming brain,
 Before high piled books, in charactry,
 Hold like rich garners the full-ripen'd grain.

OR

O what can ail thee, knight-at-arms, Alone and palely loitering?

The sedge has withered from the lake,

And no birds sing! $(3\times8=24)$

- 2. Answer any two of the following:
- (a) Attempt a critical appreciation of 'Daffodils' by William Wordsworth.(b) Examine the mood of the poet in 'Dejection : An ode'
- (b) Examine the mood of the poet in 'Dejection : An ode' and account for it.
- (c) 'Ode To Autumn' is a nature-lyric by John Keats. (2×16=32)

3. Discuss the salient features of the Romantic theory of poetry.

OR

Trace the impact of French Revolution on the poets of the Romantic Revival.

4. Account for the prevalence of melancholy in Romantic poetry.

₽ R

Assess the contribution of the Romantics to criticism.

12

ŀ

Roll No. Time: Three Hours] <u>a</u> Attempt all three short answer type questions in about 200 words each: Comment and contrast the characters of Olivia and Discuss the changing role of Vicar throughout the novel Elaborate how Jane Austen's novel Emma shows Lamb. Summarize the essay "Imperfect Sympathies" by Charles "In Praise of Chimney Sweepers"? Explain how Lamb uses the idea of nobility in his essay Write a note on the character of Mr. Knightley marriage and social classes in the nineteenth century. Sophia in The Vicar of Wakefield The Vicar of Wakefield? LITERATURE IN ENGLISH (1750-1830) **BSM/D-19** Paper-VI 유 OR OR [Maximum Marks: 80 Total Pages: 2 16525 $(3 \times 8 = 24)$

Note: Attempt any two essay type questions out of the given three from Q. No. 2 to Q. No. 4. (2×16=32)

- 2. Discuss The Vicar of Wakefield as a sentimental novel.
- 3. How are gender stereotypes illustrated in the novel Emma?
- Discuss the style of Charles Lamb in his essays.
- 5. Elaborate the prose style of the essayists of the period. 12

유

Comment on the Age of Romanticism.

6. Write a note on Gothic Novels.

12

R

What was the impact of Agricultural Revolution on the social history of the time?

2

16525/500/KD/1374

Rell No.

Total Pages: 5

BSM/D-19

16554

POLITICAL SCIENCE

WASHING PRINCE TEXAS

Paper I

Time: Three Hours]

Maximum Marks: 80

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

नोट : कुल **पाँच प्र**श्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- Critically discuss Plato's theory of Justice. 16 प्लंटो के न्याय के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या करें।
- Discuss Aristotle's concept of Ideal state.
 अरस्तु के आदर्श राज्य की धारणा की व्याख्या करें।

16

- Explain the Political Idea of St. Augustine. 16 संत ऑगस्टाइन के राजनीतिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
- Critically examine Machiavelli's theory of statecraft. 16 शासनकला पर मैकियावली के विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

16554/250/KD/1228

[P.T.O.

3H No.

Total Pages: 5

BSM/D-19

16554

POLITICAL SCIENCE

(Western Political Thinkers)
Paper-I

Opt. (I)

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- Critically discuss Plato's theory of Justice. प्लेटो के न्याय के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या करें।
- Discuss Aristotle's concept of Ideal state.
 अरस्तु के आदर्श राज्य की धारणा की व्याख्या करें।

16

16

- Explain the Political Idea of St. Augustine.
 संत ऑगस्टाइन के राजनीतिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
- Critically examine Machiavelli's theory of statecraft. 16 शासनकला पर मैकियावली के विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

16554/250/KD/1228

- Ņ Hobbes is both an individualist and an Absolutist. Discuss. हॉब्स व्यक्तिवादी और निरंकुशवादी दोनों हैं। व्याख्या कीजिए।
- 9 कीजिए। रूसों के सामन्य इच्छा के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या Critically discuss Rousseau's theory of General will. 16
- Discuss Bentham's views about state

16

- बेन्थम के राज्य सम्बन्धी विचारों का वर्णन करें।
- œ Critically discuss the main political ideas of J.S. Mill. व्याख्या कीजिए। ज.एस. मिल क मुख्य राजनीतिक विचारों की आलोचनात्मक
- 9 Objectives type questions:

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- Where Plato was born?
- Geneva
- Paris
- <u>o</u> Athens
- Sparta.

प्लेटो का जन्म कहाँ हुआ था?

- (क) जेनेवा
- (स) एथेस
- (द) स्पार्टा
- 16554/250/KD/1228
- (ख) पेरिस

- N

- Ξ Who is known as the father of Political Science?
- Plato
- (b) Aristotle
- (c) Hobbes
- (d) Locke.

राजनीतिक विज्ञान का जनक किसको माना जाता है?

- (क) प्लेटो
- (ख) अरस्तु
- (ग) हॉब्स
- (घ) लॉक।
- (iii) Who wrote the book "Civitas Dei"?
- (a) Plato
- (b) Aristotle
- <u>o</u> St. Augustine
- (d) Machiavelli.

''सिविटाज डाई'' पुस्तक का लेखक कौन है?

- (ख) अरस्तु
- (ग) सत्त ऑगस्टाइन
- (घ) मैकियावली।
- (iv) Who wrote the book "The Leviathan"?
- (a) Locke
- (b) Hobbes
- Plato
- <u>a</u> Rousseau

(vi) Who considered 'Right to Property' as a natural right ? (v) "Theory as General Will" given by (ग) मिल (ख) रूसो (क) प्लेटो (ग) प्लेटो <u>o</u> छ कौन 'सम्पति के अधिकार' को प्राकृतिक अधिकार मानता (d) Locke. (a) St. Augustine ''सामान्य इच्छा का सिद्धान्त'' दिया है (d) Locke, (c) Mill (b) Rousseau (a) Plato "The Leviathan" पुस्तक का लेखक कौन है? (क) संत ऑगस्टाइन (घ) लॉक। (घ) रूसो। (ख) हॉब्स (ख) मैकियावली (क) लॉक Hobbes Machiavelli (viii) 'Utilitarianism' is written by (vii) J.S. Mill born in (d) Spencer. (c) J.S. Mill (b) Bentham (a) James Mill जे.एस. मिल का जन्म हुआ (d) 1906. (c) 1820 <u>G</u> (a) 1806 (घ) स्पेंसर। (ग) जे.एस. मिल (घ) 1906 में। (ग) 1820 में (ख) 1816 में (क) 1806 में (ग) हॉब्स 'उपयोगितावाद' का लेखक है (ख) बेन्थम (क) जेम्स मिल (घ) लॉक। 1816

 $(2 \times 8 = 16)$

- (a) Bahadur Shah Zafar
- ਭ British Emperor
- <u></u> Akbar Second
- <u>a</u> Mohammad Shah Rangila.

राम मोहन राय को 'राजा' की उपाधि किसने दी?

- (क) बहादुर शाह जफर ने
- (ख) ब्रिटिश सम्राट ने
- (ग) अकबर द्वितीय ने
- (घ) मुहम्मद शाह रंगीला ने।

Roll No.

Total Pages: 6

BSN/D-19

16555

(Indian Political Thinkers-I) POLITICAL SCIENCE Paper-II

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नें के उनर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान

- राजा राम मोहन राय की भारतीय राजनीतिक चित्तन को देन का Political thought. Discuss Raja Ram Mohan Roy's contribution to Indian वर्णन करें। 16
- Explain the religious views of Swami Dayanand Saraswati. धार्मिक विचारों का वर्णन करें। 5

स्वामी दयानन्द सरस्वती के

- 'n Explain the economic ideology of Dada Bhai Naoroji. दादा भाई नौरोजी की आर्थिक विचारधारा का वर्णन करें। 16
- "Gokhale was a practical nationalist". Explain. ''गोखले एक व्यावहारिक राष्ट्रवादी थे''। व्याख्या करें। 16
- 'n Describe the political ideas of Swami Vivekanand. स्वामी विवेकानन्द के राजनीतिक विचारों का वर्णन करें। 16

16555/300/KD/543

0

16555/300 KD 543

[P.T.O.

28/11

वर्णन करें। अरविन्द घोष के 'मानव एकता के Human unity. Critically examine Sir Aurobindo's concept of the 'ideal of आदर्शं का आलोचनात्मक

9

- 7 लाला लाजपत राय के स्वराज्य संबंधी विचारों का वर्णन करें। Explain the views of Lala Lajpat Rai on Swaraj, 16
- statement. "Tilak was father of Indian unrest". Critically examine this

œ

तिलक ''भारतीय अशान्ति के पितामह धे'' अल्ंचनात्मक व्याख्या

9 Multiple choice questions:

बहुविकल्पीय प्रश्न:

- Ξ In which year 'Sati Pratha' was prohibited in India?
- (a) 1829
- (b) 1929
- (c) 1729
- (d) 1629.

किस वर्ष भारत में सती प्रथा पर प्रतिबन्ध लगाया गया था?

- (क) 1829 में
- (ख) 1929 में
- (ग) 1729 में
- (घ) 1629 **में**

- Ë Who established 'Gadhar Party'?
- (a) Lala Hardyal
- Lala Lajpat Rai
- Lala Jagat Narayan
- (d) None of the above

'गदर पार्टी' की स्थापना किसने की थी?

- (क) लाला हरदयाल
- (ख) लाला लाजपत राय
- (ग) लाला जगत नारायण
- (घ) इनमें से कोई नहीं।
- (iii) Who considers Aurobindo Ghosh 'The Prophet of Indian Nationalism'?
- (a) Vir Savarkar
- Dr. Karan Singh
- Laski
- (d) Mr. Roman Ronald.

अरिवन्द को 'भारतीय राष्ट्रवाद का पैगम्बर' कौन मानता है?

- (क) वीर सावरकर
- (ख) डॉ. कर्ण सिंह
- (ग) लास्की
- (घ) मि. रोमन रोलैवड।

16555/300/KD/543

2

- (iv) Name of Guru of Swami Vivekanand:
- (a) Swami Birjanand
- ਭ Swami Poornanand
- (c) Swami Shradhanand
- (d) Ram Krishan Paramhans

स्वामी विवेकानन्द के गुरु का नाम था:

- (क) स्वामी बिरजानन्द
- (ख) स्वामी पूर्णानन्द
- (ग) स्वामी श्रद्धानन्द
- (घ) राम कृष्ण परमहंस।
- (v) 'British Rule in India a Divine Dispensation' who said
- (a) Aurobindo Ghosh
- (b) Tilak
- (c) Vipin Chandra Pal
- (d) Gokhale.
- थे?" ऐसा किसने कहा था? "भारत में बर्तानवी साम्राज्य को एक दैवीय वरदान मानते
- (क) अरविन्द घोष
- (ख) तिलक
- (ग) विपिन चन्द्रपाल
- 16555/300/KD/543 (घ) गोखले।

4

- (vi) From the following Newspaper of Dada Bhai Naoroji
- (a) Rast Guftar
- (b) Amrit Bazar Patrika
- (c) Bombay Mail
- (d) Gujrati Times.

नीचे दिए हुए समाचार पत्रों में दादा भाई नौरोजी का पत्र था:

- (क) रास्त गुफ्तार
- (ख) अमृत बाजार पत्रिका
- (ग) बम्बई मेल
- (घ) गुजराती टाइम्स।
- (vii) From the following which one is not the composition of Swami Dayanand?
- (a) Sidhant Komudi
- (b) Satyarth Prakash
- <u>c</u> Vedant Prakash
- (d) Rigvedadi Bhasyabhumika.

कौन-सी स्वामी दयानन्द की रचना नहीं है?

- (क) सिद्धान कोमुदी
- (ख) सत्यार्थ प्रकाश
- (ग) वेदांत प्रकाश
- (घ) ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका।

(viii) Panchseel agreement done by

- (a) India and Pakistan
- (b) India and Nepal
-) India and China
- d) India and Bhutan

पंचशील समझौता किया गया था

(क) भारत और पाकिस्तान ने

- (ख) भारत और नेपाल ने
- (ग) भारत और चीन ने
- (घ) भारत और भूटान ने

Roll No.

Total Pages: 6

BSM/D-19

16556

POLITICAL SCIENCE

(India's Foreign Policy-I)

Paper-III

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all. All questions carry equal marks.

नोट : कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define Foreign Policy. Describe in detail the main steps in the history of India's Foreign Policy. 16 विदेश नीति को परिभाषित कीजिए। भारत की विदेश नीति के

2. Discuss the basic objectives of India's Foreign Policy. 16 भारत की विदेश नीति के मूल उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

इतिहास के मुख्य चरणों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the major internal determinants of India's Foreign Policy.

भारत की विदेश नीति के मुख्य आन्तरिक निर्धारक तत्वों की व्याख्या कीजिए।

16556/300/KD/544

16556/300/KD/544

- in this contemporary world order. Describe the external determinants of India's Foreign Policy
- निर्धारक तत्वों की विवेचना कीजिए। समकालीन विश्व व्यवस्था में भारतीय विदेश नीति 91, बह्य
- Ų भारत की विदेश नीति निर्माण में संसद की भूमिका का वर्णन Foreign Policy. Discuss the role of parliament in the making of India's
- 9 की व्याख्या कीजिए। भारत में विदेश नीति के निर्माण में गुप्तचर ऐजेंसियों की भूमिका Foreign Policy in India Describe the role of intelligence agencies in the making of
- .7 भूमिका का वर्णन कीजिए। Pakistan relations. Discuss the role of confidence building measures in India भारत-पाकिस्तान के संबंध: ц. विश्वास बहाली के उपयो <u>अ</u>
- 00 Describe the India-China relations in the Post Cold War era. उत्तरशीत युद्ध काल में भारत-चीन सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।
- 9 Objective type questions:

वस्तुनिष्ठ प्रश्न:

- Who is the National Security Advisor of India?
- (a) Natwar Singh
- (b) Sonia Gandhi

16556/300/KD/544

- (c) Narendra Modi
- (d) Ajit Doval

भारत का राष्ट्रीय सुरक्षा सलाहकार कौन है?

- (क) नटवर सिंह
- (ख) सोनिया गांधी
- (ग) नरेद्र मोदी
- (घ) अजीत डोवल
- Ξ Ek Vishleshan"? Who is the author of the book "Bharat Ki Videsh Niti:
- (a) R.S. Yadav
- (b) P.D. Sharma
- J.N. Dixit
- Leela Yadav

कौन है? ''भारत की विदेश नीति: एक विश्लेषण'' पुस्तक का लेखक

- (क) आर.एस. यादव
- (ख) पी.डी. शर्मा
- (ग) जे.एन. दीक्षित
- (घ) लीला यादव
- E Which is not the domestic determinants of India's Foreign Policy?
- (a) International organization
- Regional environment
- <u>c</u> International environment
- All of the above
- 16556/300/KD/544

Roll No.

Total Pages: 3

BSQ/D-19

INDIAN WRITING IN ENGLISH-I Paper-XII

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt all questions.

Explain with reference to the context:

(a) The slow movement seems, somehow, to say much more.

Remote and thorny like the heart's dark floor. In silence near the source, or by a shore Along deserted lanes and where the rivers flow To watch the rarer birds, you have to go

유

To Judge by memory alone,

Our love was happy.

When the bombs burst in Kashmir,

My life had burst

and merged in yours.

(b) I half got up and looked around. Not a man in sightsame voice said no one! so I was about to set down again when the

16558/400/KD/1511

[P.T.O.

not understand the song she sang. They saw a girl and forgot themselves. But they could Two friends there were one mind one heart $12 \times 6 = 12$

- 'n Attempt any six short answer type questions:
- Discuss the Gods and Goddesses in "Hayavadana".
- (b) Comment on the beginning of the play.
- <u>c</u> What is the relationship between Devadatta and Kapila in 'Hayavadana'?
- (d) Comment on the role of folk tales in "Hayavadana"
- œ Describe the lover in "Poet, Lover, Birdwatcher."
- 3 Briefly trace the development of thought in the poem ·Philosophy.
- (P) Comment on the use of metaphor in 'Enterprise'
- Ξ What is the central idea in the poem Poem of the separation? (6x4=24)
- 'n Write short notes on the following:
- <u>a</u> (i) Indianness in Nissim Ezekiel's poems
- (ii) Language in Ezekiel's poetry.
- ਭ Blend of fact and fiction in 'Hayavadana'. $(2\times7=14)$
- Discuss. Ezekiel's poetry is a battleground for the clash of opposites

Ç

Casually". Attempt a critical appreciation of the poem, "Background, ___ (_)

Ċ Justify the title of the pies "Hayavadana".

2

theatre and folk tales in "Hayavadana". Explain how Karnad uses the conventions and motifs of folk

- <u>o</u> Why does Ngugi wa Thiongo advocate the abolition of English Departments?
- <u>a</u> What do you think about Macaulay's comments on Indian astronomy and geography?
- <u>@</u> Comment on the theme of the poem "The Burning of Books."
- \mathfrak{S} Comment on the central thought of the poem "A Prison Evening" $(4 \times 5 = 20)$
- 'n Comment. Feminism is about the assertion of the rights of women.

S

Comment. Is postmodernism a natural progression of modernism?

4 belong' remarks Ngugi in this conclusion to his essay. What 'We have been trying all along to place values where they 'values' does he uphold?

QR

colonialism?" literatures from Meenakshi Mukherjee's "Interrogating Post-What basic considerations of our cultures, languages and

Ņ from Africa." Comment on theme of colonialism in the poem "A Far Cry

S

Critically appreciate the poem "Journey to the Interior." 10

16559/400/KD/1323

4

Roll No.

BSQ/D-19

Total Pages: 4 16559

MODERN WORLD LITERATURE

Paper-XIII

Time: Three Hours

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt all questions.

- Attempt any three of the four passages and answers the questions given below:
- The term postmodernism is sometimes applied to the only a continuation; sometimes carried to an extreme, devastation of the natural environment, and the ominous destruction by the atomic bomb, the progressive music. film, television, newspaper cartoons, and popular conventional, as well as to models of 'mass culture' in forms which had, inevitably, become in their turn also diverse attempts to break away from modernist of the countertraditional experiments of modernism, but fact of overpopulation. Postmodernism involves not totalitarianism and mass extermination, the threat of total greatly exacerbated by the experience of Nazi the effects on Western morale of the first was were literature and art after World War II (1939-45), when

Questions:

- Name the essay and the writer
- (ii) What do you understand by "countertraditional?"
- (iii) When di "postmodernism" start according to the passage?
- (iv) Explain "Nazi totalitarianism."

16559/400/KD/1323

[P.T.O.

ਭ Post-colonialism is not merely chronological label referring to the period after the demise of empires. It is ideologically an emancipatory concept particularly for study of literature that we are made to take for granted, because it makes us interrogate many aspects of the the students of literature outside the western world, enabling us not only to read our own texts in our own terms, but also to interpret some of the old canonical into question the old idea of the autotelic nature of historical and geographical location. It brings severely texts from Europe from the perspective of our specific value uncontaminated by the political circumstances of literary text and the sealed anti-septic notion of 'artistic' in the discipline to rethink the limitations of the its production and perception-forcing everyone involved Eurocentric/universalist aesthetic norms.

Questions:

- Name the essay and the writer.
- Ξ What is post-colonialism?
- What do you understand by reading "our own texts in our own terms?"
- What do you understand by "Eurocentric?"
- <u>ල</u> I no longer love her, that's certain, but how I loved

Another's, she will be another's. Like my kisses before My voice tried to find the wind to touch her hearing.

Her voice. Her bright body. Her infinite eyes

Questions:

- Ξ Name the poem and the poet.
- Comment on the dichotomy conveyed by the first line of the passage.
- (Ξ) Use "infinite" in a sentence of your own. What does poet try to convey by the expression "she will be another's. Like my kisses before"
- (E)
- <u>a</u> Someone, broom in hand,

Still remember how it was,

Someone else listens, nodding

His shattered head.

But others are bound to be bustling nearby

Who'll find all that

A little boring.

Questions:

- Name the poem and the poet.
- Who is 'someone'?
- What does the poet convey by the expression "broom in hand?"
- (iv) Explain 'shattered' in your own words
- Attempt any four out of given six questions:
- (a) How did the World Wars affected the world?
- ਭ Comment on the differentiation between sex and gender as elaborated by Simone de Beauvoir.

- <u>o</u> Why does Ngugi wa Thiongo advocate the abolition of English Departments?
- Ē Indian astronomy and geography? What do you think about Macaulay's comments on
- œ Comment on the theme of the poem "The Burning of Books."
- \ni Comment on the central thought of the poem "A Prison Evening" $(4 \times 5 = 20)$
- 'n Comment. Feminism is about the assertion of the rights of women.

QR

Comment. Is postmodernism a natural progression of modernism?

4 'values' does he uphold? belong' remarks Ngugi in this conclusion to his essay. What 'We have been trying all along to place values where they

colonialism?" literatures from Meenakshi Mukherjee's "Interrogating Post-What basic considerations of our cultures, languages and

'n Comment on theme of colonialism in the poem "A Far Cry from Africa."

S R

Critically appreciate the poem "Journey to the Interior." 10

16559/400/KD/1323

4

Roll No.

BSQ/D-19

Total Pages: 4

6559

MODERN WORLD LITERATURE

Paper-XIII

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt all questions.

- questions given below: Attempt any three of the four passages and answers the
- The term postmodernism is sometimes applied to the of the countertraditional experiments of modernism, but only a continuation; sometimes carried to an extreme, film, television, newspaper cartoons, and popular conventional, as well as to models of 'mass culture' in forms which had, inevitably, become in their turn also diverse attempts to break away from modernist fact of overpopulation. Postmodernism involves not devastation of the natural environment, and the ominous destruction by the atomic bomb, the progressive totalitarianism and mass extermination, the threat of total greatly exacerbated by the experience of Nazi the effects on Western morale of the first was were literature and art after World War II (1939-45), when

Questions:

- Name the essay and the writer
- What do you understand by "countertraditional?"
- When di "postmodernism" start according to the passage?
- (iv) Explain "Nazi totalitarianism."

16559/400/KD/1323

[P.T.O.

'द स्पिरिट ऑफ द लॉ' के लेखक कौन हैं?

- (अ) जॉन लॉक
- (ब) मेडिसन
- (स) ब्लैकस्टोन
- (द) माण्टेस्क्यू।

(viii) In which country is Multi Party System?

- (a) England
- **e** India
- America
- **a** China.

क्स देश म बहुदलीय प्रणाली है?

- (अ) इंग्लैण्ड
- (ब) भारत
- (स) अमेरिका
- (द) चीन।

Total Pages: 6

BSQ/D-19

16588

[Comparative Politics (Theory)]

POLITICAL SCIENCE

Paper-I

Opt. (i)

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

라 : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान

- Describe the nature and scope of Comparative Politics. 16 तुलनात्मक राजनीति की प्रकृति और विषय-क्षेत्र का वर्णन करें।
- 'n मुख्य कारणों का वर्णन करें। main causes of its origin and growth. What is the meaning of Post Behaviouralism? Explain the उत्तर-व्यवहारवाद का क्या अर्थ है? इसकी उत्पति तथा विकास के
- w and utility राजनीतिक विकास क्या है? राजनीतिक विकास की विशेषताएँ व What is Political Development? Explain its main features उपयोगिता का वर्णन करें। 16

16588/400/KD/1358

- + comparative Politics. Define the political culture and discuss its features in 16
- में इसकी विशेषताओं का वर्णन करें। राजनीतिक संस्कृति की परिभाषा दीजिए और तुलनात्मक राजनीति
- Ŋ features of Good Constitution. What do you understand by Constitution? Describe the 16

संविधान से आप क्या समझते हैं? अच्छे सर्विधान की विशेषताओं का वर्णन करों।

٠ characteristics of Constitutionalism. What do you mean by Constitutionalism? Describe the main 16

संविधानवाद से आपका क्या अर्थ है? संविधानवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

.7 against it. What is Bicameralism? Give your arguments in favour and

दीजिए। द्वि-सदनीय विधानमण्डल क्या है? इसके पक्ष और विपक्ष में तर्क

œ Discuss the function and role of Pressure Groups in Democratic System. 16

<u>郑</u>, लोकतन्त्रीय व्यवस्था में दबाव समूहों के कार्य व भूमिका का वर्णन

- 9 Objective Types (Multiple Choice) Questions: वस्तुनिष्ठ प्रश्न : $(8 \times 2 = 16)$
- (i) Who is the authar of 'The Political System'.
- (a) Lucian Pye
- ਉ Almond
- David Easton
- (d) Aristotle.

'द पोलिटिक्ल सिस्टम' का लेखक कौन है?

- (अ) ल्युसिमन पाई
- (ब) आमण्ड
- (स) डेविड ईस्टन
- (र) अरस्तु।
- (ii) Which is the Input in input-output approach?
- (a) Policies
- (b) Rule
- (c) Law
- (d) Demand

निवेश-निर्गत दृष्टिकोण में निवेश कौन-सा हैं?

- (अ) नीतियाँ
- (ब) नियम
- (स) कानून
- (**곡**) #**|

w

- (iii) Who said, "Political Science deals with power, Rule or authority."
- (a) Garmer
- (b) Robert Dahl
- (c) Laski
- (d) Seeley.

किसने कहा? राजनीति विज्ञान का सम्बन्ध, शक्ति, सत्ता व नियम से

(अ) गार्नर

- (ब) रॉबर्ट डहल
- (स) लास्की
- (द) सीले।
- (iv) Which is the Negative Indicator of Political Development?
- (a) National Building
- (b) Freedom of press
- (c) Mass Arrests.
- (d) State Building.

राजनीतिक विकास का नकारात्मक सूचक कौन-सा है?

- (अ) राष्ट्र निर्माण
- (ब) प्रैस की स्वतन्त्रता
- (स) सामूहिक गिरफ्तारियाँ
- (द) राज्य निर्माण।

16588/400/KD/1358

- (v) Merit of Rigid Constitution is:
- (a) Hindrances in Development
- (b) Stability
- (c) Possibility of Revolution
- (d) Instability.
- कठोर संविधान का गुण है:
- (अ) विकास में बाधक
- (ब) स्थायित्व
- (स) क्रान्ति की सम्भावना
- (द) अस्थिरता।
- (vi) Uni-Cameral Legislature is in:
- (a) China
- (b) England
- (c) India
- (d) America.

एक सदनीय विधानमण्डल है:

- (अ) चीन
- (ब) इंग्लैण्ड
- (स) भारत
- (द) अमेरिका।
- (vii) Who is the author of 'The spirit of the Laws'?
- (a) John Locke
- (b) Medison
- Blackstone
- (d) Montesquieu.

Roll No.

Total Pages: 7

BSQ/D-19

16589

POLITICAL SCIENCE

(International Relations)

Paper-II

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

नोट : कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- What do you mean by International Relations? What is its subject matter? Discuss. अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी विषय-वस्तु
- subject of study. Write an essay on Autonomy of International Relations as a क्या है? वर्णन करें।
- पर लेख लिखें। एक अध्ययन विषय के रूप में अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों की स्वायत्तत
- चर्चा कीजिए। Relations. अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में "आदर्शवाद बनाम यथार्थवाद" विवाद की Discuss on "Idealism vs Realism" controversy in International 16

16589/300/KD/564

[P.T.O.

5/12

4. Discuss "Marxist-Leninist Approach" to the study of International Relations.
16 अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों के अध्ययन के लिए "मार्क्सवादी-लेनिनवादी

दृष्टिकोण" का वर्णन करें।

- 5. Describe the elements of National Power. Which element is the most important in your opinion? Discuss. 16 राष्ट्रीय शक्ति के तत्वों का उल्लेख करें। आपकी राय में कौन-सा तत्व सबसे महत्त्वपूर्ण हैं? व्याख्या करें।
- 6. Define International Morality? How it is a limitation on National Power? Discuss.

अंतर्राष्ट्रीय नैतिकता को परिभाषित कीजिए। राष्ट्रीय शक्ति पर ये एक सीमा कैसे हैं? व्याख्या करें।

- 7. Define Balance of Power. Discuss its main devices. 16 शक्ति-संतुलन को परिभाषित कीजिए। इसके मुख्य साधनों का वर्णन करें।
- What is Globalization? What are the causes to its rise? Also discuss its merits and demerits.

 16 वैश्वीकरण क्या है? इसके उदय के क्या कारण हैं? इसके गुण और दोषों का भी वर्णन करें।

œ

- 9. Objective type questions : (Choose the right option) वस्तुनिष्ठ प्रथन : (सही उत्तर का चयन करें)
- (i) Who are the actors in International Relations?
- (a) Nations
- (b) Political Parties
- (c) Individuals
- (d) All the above.

अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में अभिकर्ता कौन हैं?

- (अ) राष्ट्र
- (ब) राजनैतिक दल
- (स) व्यक्ति
- (द) उपरोक्त सभी।
- (ii) When was the Woodrow Wilson chair of International Relations established?
- (a) 1918
- (b) 1919
- (c) 1945
- (d) None of the above.

अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों की वूडरो विल्सन पीठ कब स्थापित की गई थी?

- (अ) 1918 में
- (ब) 1919 में

w

- (स) 1945 में
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (iii) Which one of the following is not a feature of Idealism?
- (a) Faith in Peace
- (b) Faith in Security
- (c) Faith in War
- (d) All the above.

निम्निलिखित में से कौन-सी आदर्शवाद की विशेषता नहीं है?

- (अ) शान्ति में विश्वास
- (ब) सुरक्षा में विश्वास
- (स) युद्ध में विश्वास
- (द) उपरोक्त सभी।
- (iv) The determinant of National Power is:
- (a) Population
- (b) Industrialization
- (c) Ideology
- (d) All the above.

राष्ट्रीय शक्ति का निर्धारक तत्त्व है:

- (अ) जनसंख्या
- (ब) औद्योगिकीकरण

16589/300/KD/564

(द) उपरोक्त सभी।

(स) विचारधारा

- (v) The limitation on National Power is:
- (a) International Law.
- (b) World Public Opinion
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above.

राष्ट्रीय शिवत पर सीमा है:

- (अ) अंतर्राष्ट्रीय कानून
- (ब) विश्व जनमत
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (vi) UN was established:
- (a) At the end of World War-I
- (b) At the end of World War-II
- (c) At the end of Cold War
- (d) None of the above.
- संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना हुई थी:
- (अ) प्रथम विश्व युद्ध की समाप्ति पर
- (ब) दूसरे विश्व युद्ध की समाप्ति पर

- (स) शीत युद्ध की समाप्ति पर
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (vii) Rio de Janeiro (Famous for Earth Summit) is situated
- (a) USA
- (b) England
- (c) Brazil
- (d) None of the above.

स्थित है रियो दि जेनेरिओ (पृथ्वी सम्मेलन के लिए प्रसिद्ध) कहाँ

- (अ) यू.एस.ए. में
- (ब) इंग्लैंड में
- (स) ब्राज़ील में
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(viii) Globalization is a:

- (a) Political Process
- (b) Economic Process
- (c) Cultural Process
- (d) All the above.

(2x8=16)

वैश्वीकरण हैं :

- (अ) एक राजनैतिक प्रक्रिया
- (ब) एक अधिक प्रक्रिया
- (स) एक सांस्कृतिक प्रक्रिया
- (द) उपरोक्त सभी।

- (अ) जे.डी. मिल्लेट
- (ब) एल.डी. व्हाइट
- (स) फिफनर
- (द) उपरोक्त में से कोई

Roll No.

Total Pages: 6

BSQ/D-19

PUBLIC ADMINISTRATION-1 (Political Science) Paper-III

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks

नोट : कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- Discuss the nature and scope of Public Administration. 16 लोक प्रशासन की प्रकृति तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
- कीजिए। Describe the development of Public Administration as a एक विषय के Discipline. 7 ч. लोक प्रशासन के विकास <u>9</u> वर्णन
- Ç कीजिए। Examine different approaches to the study of Public लोक प्रशासन के अध्ययन के लिए विभिन्न दृष्टिकोणों की व्याख्या Administration.
- Politics and Administration. Define Administration. Discuss the relationship between प्रशासन को परिभाषित कीजिए। राजनीति तथा प्रशासन के मध्य सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

16590/300/KD/1384

16590/300/KD/1384

- Write a detailed note on Scientific-Management Theory of organization.
 संगठन के 'वैज्ञानिक प्रबन्ध सिद्धान्त' पर एक विस्तृत नोट लिखिए।
- 6. Discuss the Human Relation Theory of organization. 16 संगठन के 'मानवीय सम्बन्ध सिद्धान्त' का वर्णन कीजिए।
- 7. Critically examine the concept of Hierarchy. पदसोपान की अवधारणा की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
- 8. Define Decentralization. Distinguish between Centralization and Decentralization.

विकेन्द्रीयकरण को परिभाषित कीजिए। केन्द्रीयकरण तथा विकेन्द्रीयकरण में अंतर बताइए।

Objective Type Questions: ব্দ্রনিন্ত प्रश्न :

- Who wrote the book 'Politics'?
- (a) Plato
- (b) Aristotle
- (c) Woodrow Wilson
- (d) None of the above.

'पॉलिटिक्स' पुस्तक किसने लिखी थी?

- (अ) प्लेटो
- (ब) अरस्तू
- (स) वुडरो विल्सन
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- 200/KT/1384

- (ii) Hawthorne experiments were conducted?
- (a) In Australia
- (b) In U.S.A.
- (c) In England
- (d) In France.

हाथ्रोन प्रयोग कहां किए गए थे?

- (अ) आस्ट्रेलिया में
- (ब) यू.एस.ए. में
- (स) इंग्लैण्ड में
- (द) फ्रांस में।
- (iii) Who is the founder of New Public Administration?
- (a) W.F. Taylor
- (b) Frank Marino
- (c) Waldo
- (d) None of the above.

'नवीन लोक प्रशासन' का जनक कौन है?

- (अ) डब्ल्यू.एफ. टेलर
- (ब) फ्रेंक मेरिनो
- (स) वाल्डो
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (iv) Who wrote the book 'Principles of Scientific Management'?
- (a) Elton Mayo
- (b) Taylor

16590/300/KD/1384

- (c) Woodrow Wilson
- (d) Kautilya.

'प्रिंसिपल्स ऑफ साईन्टिफिक मैनेजमैंट' पुस्तक किसने लिखी?

- (अ) इल्टन मेयो
- (ब) टेलर
- (स) वुडरो विल्सन
- (द) कौटिल्य।
- (v) "Administration like most of things is, in the final analysis, a human problem to deal with the human beings and not with static data." Who said?
- (a) Nehru
- (b) Kautilya
- (c) Nigro
- (d) Elton Mayo.

"प्रशासन बहुत-सी अन्य चीजों की तरह अन्तत: मानवीय समस्या है। यह मनुष्य से सम्बन्धित है न कि आँकड़ों से।" यह किसने कहा है?

- (अ) नेहरू
- (ब) कौटिल्य
- (स) नीग्रो
- (द) एल्टन मेयो।
- (vi) Who gave the 'human-relation theory of organization'?
- (a) Taylor
- (b) Elton Mayo

- (c) Waldo
- (d) None of the above.

संगठन का 'मानवीय सम्बन्ध सिद्धान्त' किसने दिया है?

- (अ) टेलर ने
- (ब) एल्टन मेयो ने
- (स) वाल्डो ने
- (द) उपरोक्त कोई नहीं।
- (vii) "If civilization fails, it will be mainly because of a breakdown of administration." Who said?
- (a) L.D. White
- (b) Donham
- (c) Simon
- (d) Woodrow Wilson.

यदि हमारी सभ्यता असफल होती है तो यह मुख्यत: प्रशासन की असफलता के कारण होगी। यह किसने कहा था?

- (अ) एल.डी. व्हाइट
- (ब) डोन्हम
- (स) साईमन
- (द) वुडरो विल्सन।
- (viii) "Hierarchy is a method whereby efforts of different individuals are geared together." Who said?
- (a) J.D. Millet
-) L.D. White
- Pfiffner
- (d) None of the above.